



Universidade Federal Rural de Pernambuco
Departamento de Biologia
Programa de Pós-Graduação em Botânica

Disciplina: REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS E PREPARAÇÃO DE DEFESAS PÚBLICAS

Plano de Curso

1. Deptº:		2. Curso: PPGB		3. Área de concentração: Taxonomia Fisiologia e Ecologia dos Ecossistemas do Nordeste		4. Disciplina: Redação de Artigos Científicos e Preparação de Defesas Públicas		5. Código: PBOT 7320		6. Turma: Única			
7. Carga horária 30h				8. Créditos 02		9. Pré-requisitos			10. Co-requisitos				
Teoria	Lab.	S.	Exc.	T	P								
					-								
11. Horário		Segunda		Terça		Quarta		Quinta		Sexta		Sábado	

12. Ementa

Introdução aos princípios que regem a comunicação científica escrita e falada na área de Ciências Biológicas e afins. Desenvolvimento das habilidades da comunicação, especialmente na defesa de dissertações e teses. Treinamento para o uso de recursos visuais apropriados para cada caso e o estudo da melhor forma de apresentar e discutir dados científicos.

13. Conteúdo Programático

Teórico	Prático
1. Características da comunicação científica escrita e falada; 2. A redação de artigos científicos: organização das ideias, planejamento do texto; 3. A estrutura de um artigo científico: resumo, introdução, material e	1. Análise de textos científicos; 2. Preparação e organização de discursos; 3. Práticas e dinâmicas para organização de ideias (teoria dos grafos) e desinibição.

<p>métodos, resultados e discussão. Como escrever?;</p> <p>4. Escolhendo o periódico e enviando o trabalho para publicação;</p> <p>5. Qualidades de uma comunicação eficiente. Comunicação não-verbal. Avaliação e controle do desempenho;</p> <p>6. Diretrizes para uma defesa pública de impacto. O método científico na construção do discurso e a avaliação das idéias;</p> <p>7. Organização do corpo do discurso. A coleta de informações e a avaliação das fontes de consulta;</p> <p>8. Preparo e seleção de recursos visuais.</p>	
--	--

14. Metodologia

- Aulas expositivas com recursos audiovisuais;
- Temas que serão apresentados em seminários.

15. Avaliação

- A verificação será realizada por tópicos através de participação teórica, execução de relatórios dos tópicos ou seminários.

16. Recursos Humanos

- Prof.º responsável: Ulysses Paulino de Albuquerque

17. Bibliografia

- ABRAHAMSOHN, P. **Redação Científica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- ABREU, M. C. de & MASETTO, M. T. **O professor universitário em aula**. São Paulo: MG Ed. Associados, 1990.
- ALBUQUERQUE, U. P. **Como falar em público sobre ciência**. Recife: Nupeea, 2005.
- BARRASS, R. Os cientistas precisam escrever. Trad. de Leila Novaes e Leônidas Hegenberg. São Paulo: T. A. Queiroz Editor, 1991.
- CÂMARA, Jr.; J. M. Manual de expressão oral & escrita. Rio de Janeiro: Vozes, 1993.
- CHALMERS, A. F. O que é ciência afinal? Trad. de Raul Fiker. São Paulo: Brasiliense, 1993.
- POLITO, R. Gestos & posturas para falar melhor. São Paulo: Saraiva, 1991.
- POLITO, R. Como falar corretamente e sem inibições. São Paulo: Saraiva, 1991.
- SILVA, M. A. L. S. Iniciação à comunicação oral e escrita. Lisboa: Editorial Presença, 1991.
- VANOYE, F. Usos da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1993